

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс 7 А, 7Б

Учитель Баязитова Эльвира Талгатовна

Количество часов

Всего 70 час, **в неделю** 2 часа.

Плановых контрольных уроков 4, **зачетов** __ , **тестов** 3

Планирование составлено на основе

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Технология. Программа. 5 – 8 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.

3. Рабочая программа по технологии к УМК Н.В.Синицы,В.Д.Симоненко(Технология ведения дома).7 класс/ Сост.О.Н.Логвинова.-М.:ВАКО, 2016.-48 с.

Учебник: Технология.Технологии ведения дома: 7 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица,В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.:ил.

Данная рабочая программа по технологии составлена на основании следующих документов:

- Программы по технологии для 5 – 8 классов к УМК «Алгоритм успеха»(составители: Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко)
- Рабочей программы по технологии для девочек 7 класса к УМК Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года)

Требования к уровню подготовки выпускника 7 класса

Изучение технологии в 7 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физическо-готруда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно- полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты в познавательной сфере:

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;

- работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;

- оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;

- выполнение на универсальной швейной маши-не технологических операций с использованием различных приспособлений;

- планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;

- подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; .
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения
 Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Контроль и самооценка изделия Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.
 Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Производство продуктов питания на предприятиях Татарстана

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса..

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или его представителей.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Моделирование. Функции моделей.

Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы.

Обоснование проекта. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание)

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия нашего региона, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях нашего региона, рабочие места и их функции.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	дата проведения	
			План	Факт
1-2	Освещение жилого помещения. <i>Освещение и освещенность, нормы</i>	Проблемная беседа с использованием материала учебника	1.09	

	<i>освещенности в зависимости от назначения помещения</i> Предметы искусства и коллекции в интерьере			
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. <i>Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы.</i>	Проблемная беседа с использованием материала учебника	8.09	
5-6	<i>Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.</i> Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	Выполнение обоснования проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта	15.09	
7-8	Защита проекта «Умный дом» <i>Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.</i> <i>Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.</i>	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся	22.09	
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. <i>Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их</i>	Беседа о пищевой ценности молока. Знакомство с технологией приготовления блюд.	29.09	

	<i>потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Производство продуктов питания на предприятиях Татарстана</i>			
11-12	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда	6.10	
13-14	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста .Тестирование по разделу «Кулинария»	Беседа с использование материала учебника. составление технологической карты.Тестирование	13.10	
15-16	<i>Предприятия нашего региона, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях нашего региона, рабочие места и их функции. Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»</i>	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности групп к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества приготовленного блюда	20.10	
17-18	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Составление технологической карты известного технологического	Беседа с использование материала учебника Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества	27.10	

	<i>процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса..Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»</i>	приготовленного блюда		
19-20	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол».Разработка меню. <i>Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.</i>	Проблемная беседа с использованием материала учебника о правилах этикета, сервировки стола . Подготовка к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта,	10.11	
21-22	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся	17.11	
23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» <i>Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты</i>	Выполнение практической работы по изучению свойств тканей. Контроль усвоения знаний. Определение дифференцированного домашнего задания	24.11	

	<i>реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.</i>			
25-26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника о правилах снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия. Выполнение практической работы в парах «Снятие мерок для построения чертежа.	1.12	
27-28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1 : 4». Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам». Тестирование по разделу «Конструирование»	Беседа с использованием материалов учебника .Выполнение практической работы «Построение чертежа 1:4». Тестирование	8.12	
29-30	Моделирование поясной одежды. <i>Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.</i> Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	Беседа с использованием материалов учебника о способах моделирования. Выполнение практической работы «Моделирование поясной одежды.	15.12	
31-32	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах ручных работ, правилах безопасной работы с ручной иглой, ножницами.Выполнение прак. работы	22.12	
33-34	Технология машинных	Беседа с использованием	12.01	

	<p>работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». Техника безопасности при выполнении машинных работ</p>	<p>материалов учебника о правилах и приемах ручных работ, правилах безопасной работы на шв. Машине.Выполнение практ.работы</p>		
35-36	<p>Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта. Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.</p>	<p>Выполнение обоснования проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата</p>	19.01	
37-38	<p>Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»</p>	<p>Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах раскроя швейного изделия, технологии дублирования деталей клеевой прокладкой, о правилах безопасных приемов работы с булавками, ножницами, с утюгом. Выполнение практической работы «Раскрой швейного изделия».</p>	26.01	

39-40	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	Знакомство с основными правилами подготовки изделия к примерке, способами устранения дефектов. Выполнение практической работы	2.02	
41-42	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»	Выполнение практической работы	9.02	
43-44	Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	Изучение технологии обработки складок, вытачек и последовательности их обработки. .Выполнение практ.работ	16.02	
45-46	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным. Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	Изучение технологии обработки верхнего и нижнего среза..Выполнение практической работы	23.02	
47-48	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	Беседа с использованием материалов учебника.	2.03	
49-50	Защита проекта «Праздничный наряд». Тестирование №3 по разделу «Технология изготовления швейных изделий» <i>Контроль и самооценка изделия</i> <i>Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.</i>	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка.Тестирование	9.03	
51-52	Ручная роспись тканей. Технология Росписи ткани в технике холодного батика	Беседа с использованием материалов учебника. Изучение технологии росписи ткани	16.03	

53-54	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	Беседа с использованием материалов учебника о правилах и приемах росписи ткани. Выполнение практ. работы.	6.04	
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа -Выполнение образцов швов»	Изучение технологии выполнения стежков и швов. Выполнение образцов швов	13.04	
57-58	Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	Изучение технологии выполнения стежков и швов. Выполнение образцов вышивки	20.04	
59-60	Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	Изучение технологии выполнения стежков и швов. Выполнение образцов вышивки «гладь»	27.04	
61-62	Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами	Выполнение практ. работы с использованием техники «вышивка лентами»	4.05	
63-64	Творческий проект «Подарок своими руками». <i>Обоснование проекта. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).</i> Защита итогового проекта.	Выполнение обоснования проекта. Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения. Защита проектов	11.05	
65-66	Защита итогового проекта	Защита итогового	18.05	

	<p>Разработка технологической карты</p> <p>Выполнение проекта <i>Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии</i></p>	<p>проекта. Практ. работа: Разработка технологической карты</p>		
67-68	<p>Выполнение проекта.</p> <p>Подготовка проекта к защите.</p>	<p>Выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата</p>	20.05	
69-70	<p>Защита проекта «Подарок своими руками»: Подведение итогов</p>	<p>Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся</p>	25.05	